

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от « 11 » 01. 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" от 17.12.2010г. N 1897, Приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи » СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, Уставом Школы, Положением о классном руководителе.

1. Общие положения

- 1.1. Внеклассическая деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства образовательного учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеклассическая деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.2. Внеклассическая деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеклассическое) время. Часы, отводимые на внеклассическую деятельность, используются по желанию обучающихся, рекомендаций психологов.
- 1.3. Внеклассическая деятельность организуется на принципах природообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.4. Руководителем внеклассической деятельности в школе является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.
- 1.5. Содержание образования внеклассической деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ модифицированными (адаптированными), авторскими.
- 1.6. Участие обучающихся во внеклассической деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 1.7. Структура внеклассической деятельности определяется целями и задачами школы, имеющимися в школе педагогическими кадрами и материально-технической базой, возможностями социума, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования.

- 1.8. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами как школы, так и учреждений дополнительного образования.
- 1.9. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.
- 1.10. Школа оказывает психолого-педагогическую поддержку и помочь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.
- 1.11. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.
- 1.12. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

3.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- техническое
- естественнонаучное
- физкультурно-спортивное
- художественное
- туристическо-краеведческое
- социально-педагогическое

Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценостное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из

образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа по внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Учебный год в школе с внеурочной деятельностью определяется учредителем. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

4.4. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определяется программой педагога, требованиями СанПиН.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.8. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.11. Организация дополнительного образования должна обеспечивать возможность выбора двигательно-активных, физкультурно-спортивных занятий.

4.12. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Документация

5.1. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

5.2. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.